Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Liam Santiago Valerio Moreno*	Edad: 4 años y 8 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1242690406
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):
Durante este periodo, Liam Santiago mostró una participación activa y constante en las experiencias pedagógicas. Su actitud curiosa, su disposición para conversar y su entusiasmo por explorar las actividades propuestas enriquecieron su proceso de aprendizaje. Se vinculó con facilidad a los espacios del aula y demostró seguridad al interactuar con sus compañeros y con la docente. En el ámbito comunicativo, se destacó por su gusto por hablar, compartir ideas y describir situaciones de su interés, especialmente cuando se relacionaban con carros, su tema favorito. Durante los cuentos de imágenes y las rondas de conversación, expresó ideas completas, formuló preguntas y explicó detalles con entusiasmo. Su iniciativa verbal fortaleció la interacción grupal y dinamizó la participación del grupo.

En el área socioemocional, evidenció un deseo constante de ayudar tanto a sus compañeros como a la profesora. Asumió pequeños encargos con responsabilidad, ofreció apoyo en actividades grupales y mostró sensibilidad para acompañar a otros cuando lo necesitaban. Su disposición colaborativa favoreció un ambiente de convivencia positiva, destacándose su capacidad para trabajar en equipo, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos en el aula. En su desarrollo motriz, participó activamente en actividades de movimiento, juegos de ritmo y propuestas que integraban desplazamientos. Su energía y entusiasmo le permitieron integrarse espontáneamente a dinámicas de baile y juegos cooperativos. En la motricidad fina, manipuló plastilina con soltura, pintó con pincel con mayor precisión y realizó trazos más definidos en diferentes actividades artísticas. La exploración sensorial estuvo presente en momentos que incluyeron témperas, pinturas y materiales con texturas diversas. Demostró curiosidad por los colores, las mezclas y las sensaciones que producían distintos materiales, disfrutando plenamente del proceso creativo.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):
Durante diciembre, Liam Santiago continuó demostrando interés y motivación por participar en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con la Navidad. Disfrutó de elaborar tarjetas, decorar figuras y diseñar dibujos que integraban carros —uno de sus temas favoritos— con elementos navideños, mostrando creatividad y entusiasmo. En el ámbito comunicativo, su participación verbal se fortaleció. Narró anécdotas familiares relacionadas con la época decembrina, describió decoraciones navideñas y compartió ideas sobre las actividades que más le gustaban del aula. Su capacidad para expresarse con claridad y entusiasmo aportó a la construcción de espacios de diálogo enriquecedores para el grupo. En el área socioemocional, mantuvo su disposición para colaborar con otros. Mostró empatía durante actividades colectivas, acompañó a sus compañeros en desafíos sencillos y manifestó alegría al participar en juegos compartidos, villancicos y actividades propias de la celebración. Su actitud aportó armonía y motivación al grupo.

En su desarrollo motriz, continuó destacándose en actividades de movimiento y ritmo. Participó con entusiasmo en rondas, bailes navideños y juegos de coordinación, mostrando control corporal, energía y gusto por el movimiento. En la motricidad fina, perfeccionó su precisión al decorar tarjetas, recortar y pintar con materiales variados propios de la temporada. Las experiencias sensoriales del mes también llamaron su atención. Disfrutó de materiales brillantes, colores intensos, texturas suaves y rugosas, y elementos propios de la decoración navideña, lo que fortaleció su curiosidad y su deseo de explorar a través de los sentidos. En conjunto, el proceso de Liam Santiago durante diciembre reflejó crecimiento, entusiasmo y una actitud constante de participación. Su interés por aprender, su gusto por comunicarse y su capacidad para integrarse en dinámicas grupales evidenciaron un avance sólido y coherente con sus necesidades e intereses. Este periodo permitió consolidar habilidades esenciales y proyectar nuevas oportunidades para continuar fortaleciendo su desarrollo integral

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yorgelis Moreno



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Lian David Escobar Wilches*	Edad: 4 años y 8 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1243759635
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante este periodo, Lian David participó en las experiencias pedagógicas con una actitud tranquila, atenta y colaboradora. Su forma de expresar interés se manifestó principalmente a través de acciones, gestos y la disposición que mostraba al integrarse a las actividades del aula. Aunque fue reservado verbalmente, se relacionó de manera respetuosa y mostró afinidad por los espacios que implicaban movimiento y música. En el ámbito comunicativo, Lian David continuó desarrollando su lenguaje verbal, el cual aún no era claro ni constante. Sin embargo, se comunicó de manera efectiva mediante señas, miradas, gestos y sonidos que acompañaban sus intenciones. Durante los cuentos de imágenes, observó con atención, señaló elementos y respondió a indicaciones simples, evidenciando comprensión y disposición para participar desde sus posibilidades. También mostró avances al intentar repetir palabras o emitir vocalizaciones durante canciones o actividades musicales.

En el área socioemocional, se destacó su deseo de ayudar tanto a sus compañeros como a la docente. Colaboró en pequeñas tareas, entregó materiales, organizó objetos y acompañó a quienes lo necesitaban. Su actitud cooperativa favoreció el ambiente del aula y reflejó sensibilidad hacia las necesidades del grupo. Así mismo, demostró mayor seguridad para acercarse a sus compañeros en actividades grupales y juegos colectivos.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):

En su desarrollo motriz, Lian David mostró especial gusto por las actividades que involucraban baile, ritmo y movimiento. Participó con alegría en danzas, rondas y juegos corporales, siguiendo gestos, secuencias sencillas y desplazamientos propuestos. En la motricidad fina, manipuló plastilina, colores y pinceles con intención, avanzando en la precisión de sus movimientos y en la exploración de materiales artísticos. La exploración sensorial continuó siendo un aspecto importante dentro de su proceso. Lian David disfrutó trabajar con témperas, pinturas y materiales de diversas texturas, mostrando interés por los colores, mezclas y sensaciones que estos producían. Su atención y disfrute durante estas actividades fortalecieron su motivación y participación.

El recorrido de Lian David durante este periodo reflejó un progreso constante, basado en la acción, la imitación, la exploración y su actitud colaboradora. Sus avances se hicieron visibles en la manera como participó, como se vinculó a las actividades y como encontró en el movimiento, la música y la ayuda a otros un camino para expresarse y construir aprendizajes significativos a su propio ritmo. Como cierre del periodo, se resalta que Lian David finalizó el trimestre mostrando mayor apertura, autonomía e interés por participar activamente. Su disposición tranquila y su capacidad para conectar desde el gesto y la acción enriquecieron cada experiencia, dejando ver un niño que crece con seguridad, sensibilidad y un inmenso potencial por seguir descubriendo el mundo desde sus propios lenguajes.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Candy W



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Sara Gabriela Salazar Hastamorir*	Edad: 5 años y 2 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1146148369
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Sara Gabriela participó con entusiasmo en actividades que exigían movimiento, coordinación y expresión corporal. Disfrutó las rondas, juegos rítmicos y secuencias de danza, adaptando sus movimientos con naturalidad y mostrando creciente seguridad. En la motricidad fina evidenció precisión al manipular pinceles, crayolas, plastilina y otros materiales, elaborando dibujos y trabajos manuales que reflejaron su creatividad y dedicación.

En el ámbito comunicativo, expresó sus ideas con claridad y participó activamente en conversaciones tanto con sus compañeros como con la docente. Durante los cuentos de imágenes, identificó detalles relevantes, interpretó escenas y relacionó lo observado con sus propias experiencias, enriqueciendo los momentos de intercambio en el aula. Su capacidad de análisis favoreció la comprensión de historias y fortaleció los espacios de diálogo.

En lo socioemocional, se destacó por su amabilidad, respeto y sensibilidad hacia las emociones de quienes la rodean. Acompañó a sus compañeros cuando lo necesitaron, compartió materiales y mantuvo una actitud colaborativa en actividades grupales. Manifestó sus emociones con seguridad y resolvió desacuerdos con calma, promoviendo un ambiente de convivencia armónico y respetuoso. La exploración sensorial también ocupó un lugar importante durante noviembre. Al interactuar con témperas, texturas variadas y materiales visualmente llamativos, mostró curiosidad por descubrir nuevas sensaciones y formas de expresar ideas, fortaleciendo su atención, concentración y motivación por participar.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)

Sara Gabriela participó con entusiasmo en todas las propuestas relacionadas con la Navidad. Disfrutó la elaboración de tarjetas, el canto de villancicos y la participación activa en la novena, mostrando interés por las decoraciones y los elementos propios de la época. Compartió ideas, narró experiencias relacionadas con las celebraciones de su familia y fortaleció sus habilidades sociales a través de estas actividades colectivas llenas de significado.

En el ámbito comunicativo, continuó expresando ideas con claridad y participando de manera fluida en los diálogos. Durante los cuentos de la temporada y las conversaciones grupales, mantuvo una escucha atenta, respondió con coherencia y enriqueció los espacios de intercambio con observaciones y comentarios pertinentes.A nivel socioemocional, se mantuvo afectuosa, respetuosa y colaborativa. Mostró sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros, acompañándolos en momentos de alegría o dificultad. Su capacidad para compartir, trabajar en equipo y mantener una actitud positiva fortaleció las dinámicas de convivencia del grupo. En lo motriz, tanto en el movimiento como en la motricidad fina, continuó demostrando coordinación, precisión y creatividad. Las actividades artísticas navideñas le permitieron profundizar en el uso intencionado de colores, pinceles y materiales decorativos, dejando ver su gusto por el detalle y el cuidado en sus producciones.

Como cierre de diciembre, se destaca que Sara Gabriela continúa construyendo un proceso lleno de sensibilidad, creatividad y participación. Su capacidad para integrarse con alegría, asumir retos y mantener una actitud positiva frente a cada propuesta la convierte en una niña que avanza con firmeza y entusiasmo, dejando huellas valiosas en las dinámicas del aula y en las experiencias compartidas.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemi Ayala.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Daisy Viviana.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Leis Salem Poveda Trujillo	Edad: 5 años
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1011259755
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):
Durante este periodo, Leis Salem se caracterizó por una actitud entusiasta y abierta frente a cada propuesta del aula. Su manera espontánea de participar, su interés por el movimiento y su gusto por las actividades creativas enriquecieron su proceso, permitiéndole explorar nuevas formas de expresión y fortalecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos a su alrededor.

En el área socioemocional, fortaleció su capacidad para relacionarse de manera respetuosa. En actividades grupales compartió materiales, esperó turnos y colaboró con sus compañeros, demostrando disposición para participar en dinámicas colectivas. Cuando surgieron momentos de tensión o frustración, buscó apoyo del adulto y utilizó estrategias sencillas para regularse, mostrando avances en la identificación, expresión y manejo de sus emociones.

Su desarrollo motriz también evidenció progresos importantes. Leis Salem mostró gusto por los bailes y las danzas, participando con energía en actividades rítmicas, coreografías sencillas y juegos que involucraban desplazamientos, saltos y movimientos amplios. En cuanto a la motricidad fina, se observaron mayores niveles de precisión al manipular plastilina, moldear figuras, pintar con pincel y realizar trazos más definidos utilizando crayolas y colores. La exploración sensorial estuvo presente en diversas experiencias, especialmente en actividades con témperas y materiales artísticos. Demostró curiosidad por las texturas, los colores y los efectos que se obtenían al mezclar o aplicar la pintura, disfrutando del descubrimiento y la experimentación sensorial.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):
Durante diciembre, Leis Salem continuó demostrando entusiasmo y motivación frente a las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con la Navidad y las actividades creativas propias de este periodo. La elaboración de tarjetas navideñas se convirtió en un espacio significativo donde expresó creatividad, cuidado y atención detallada al trabajar con distintos materiales.

En el aspecto socioemocional, reforzó su habilidad para interactuar positivamente con sus compañeros. Participó en juegos cooperativos, colaboró en actividades colectivas y mostró mayor disposición para escuchar y resolver desacuerdos mediante el acompañamiento del adulto y el diálogo sencillo. Su participación en las celebraciones y dinámicas navideñas evidenció alegría, seguridad y un vínculo afectivo fortalecido con el grupo. En su desarrollo motriz, continuó destacándose en actividades rítmicas y de danza. Participó con entusiasmo en rondas, villancicos y movimientos guiados, mostrando coordinación, equilibrio y reconocimiento del ritmo musical. En la motricidad fina, tareas como decorar figuras, pegar elementos y realizar detalles en las tarjetas navideñas permitieron observar mayor control, precisión y creatividad. La exploración sensorial tuvo un papel importante durante este mes. Disfrutó del contacto con materiales de diferentes texturas y colores intensos, lo que enriqueció su deseo de experimentar y participar activamente en cada propuesta artística

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Jeik Emmanuel Zapata Silva	Edad: 5 años y 3 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1019768014
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante este periodo, Jeik Emmanuel se destacó por su entusiasmo y su participación constante en las experiencias pedagógicas. Su interés por explorar, comunicarse y participar activamente permitió observar avances significativos en distintas áreas de su desarrollo integral. Mostró curiosidad frente a las propuestas del aula y disposición para interactuar con sus compañeros y con los materiales disponibles.
En el ámbito comunicativo, evidenció gran interés por la lectura y la narración. Participó atentamente en cuentos de imágenes, describiendo escenas, personajes y situaciones con un vocabulario cada vez más claro y organizado. Intervino en conversaciones relacionadas con las experiencias del mes, expresando ideas personales, relacionando elementos con vivencias propias y mostrando seguridad al comunicar lo que observaba o pensaba.

En el área socioemocional, avanzó en la identificación de lo que siente y en la expresión respetuosa de sus necesidades. Durante actividades grupales, compartió materiales, respetó turnos y mostró disposición para colaborar con sus compañeros. En situaciones que generaron frustración, buscó apoyo del adulto y puso en práctica estrategias sencillas para tranquilizarse, reflejando avances en autorregulación emocional.
En cuanto a su desarrollo motriz, participó activamente en actividades de movimiento, juegos rítmicos y uso de instrumentos musicales, demostrando progresos en coordinación corporal y ritmo. En la motricidad fina, manipuló crayolas, témperas y otros materiales con mayor precisión, logrando trazos más definidos y un mejor control manual.
En su desarrollo motriz, continuó fortaleciendo la coordinación a través de juegos rítmicos y actividades que involucraban desplazamientos y movimientos amplios. En la motricidad fina, el uso de crayolas, pinceles y materiales decorativos durante las actividades navideñas permitió observar mayor precisión y creatividad.
La exploración sensorial ocupó un lugar especial durante este mes, pues Jeik Emmanuel mostró gran curiosidad por las texturas de la pintura, los sonidos de los instrumentos y los colores intensos de los materiales, disfrutando plenamente cada propuesta sensorial y expresando interés por descubrir nuevas sensaciones.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):

Durante diciembre, Jeik Emmanuel mantuvo un alto nivel de participación y entusiasmo, especialmente en actividades relacionadas con la Navidad y el uso de materiales artísticos y musicales. Mostró gran interés por la elaboración de tarjetas navideñas, la decoración del aula y las experiencias propias de la novena, demostrando creatividad y atención al detalle.
En el ámbito comunicativo, intervino con seguridad en diálogos acerca de Papá Noel, los preparativos navideños y las tradiciones familiares. Recordó eventos significativos, compartió anécdotas y participó con espontaneidad en conversaciones grupales, villancicos y relatos, evidenciando un lenguaje más fluido y una mayor capacidad para expresar ideas completas.

En conjunto, durante diciembre Jeik Emmanuel evidenció un desarrollo integral fortalecido por su participación, su curiosidad y su disposición constante para aprender. Su capacidad para integrarse a las experiencias, comunicarse con claridad y disfrutar del trabajo artístico y musical reflejó un avance continuo y coherente con sus necesidades, intereses y etapa de crecimiento. Este progreso permite proyectar nuevas oportunidades para seguir potenciando su autonomía, creatividad y habilidad para interactuar con su entorno.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Yeiden Santiago Campo Serrato*	Edad: 5 años y 2 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1051637896
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante este periodo, Yeiden participó en experiencias pedagógicas relacionadas con la exploración sensorial, las cuales fueron especialmente significativas para él. Mostró interés por las texturas, los colores y los sonidos presentes en los materiales utilizados, manipulando pinturas y elementos diversos con curiosidad y disposición para descubrir nuevas sensaciones. En el ámbito comunicativo, Yeiden Santiago continuó fortaleciendo su forma de expresarse. Aunque tiende a utilizar frases cortas y un lenguaje sencillo, participa cuando se le invita y comprende instrucciones básicas. Durante los cuentos de imágenes, observó atentamente las escenas, señaló personajes y reaccionó positivamente a preguntas que no requerían respuestas extensas, fortaleciendo su atención conjunta y su interés por interactuar desde lo verbal y lo gestual.

En el área socioemocional, demostró avances al integrarse con mayor seguridad al grupo. Mostró disposición para colaborar en tareas sencillas, entregar materiales y acompañar a sus compañeros. Su actitud tranquila y respetuosa contribuyó a un ambiente armonioso durante las experiencias diarias, reflejando mayor confianza y apertura hacia la convivencia del aula. En su desarrollo motor, disfrutó las propuestas corporales, especialmente aquellas que incluían ritmo y movimiento. Participó con alegría en rondas, juegos musicales y secuencias corporales sencillas. En cuanto a su motricidad fina, se observó avance en el uso de pinceles, crayolas y plastilina, logrando una manipulación más precisa en actividades que requerían control y coordinación.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)

Las actividades relacionadas con la Navidad, Yeiden mostró mayor entusiasmo y participación. Disfrutó manipular materiales alusivos a la temporada, como pinturas navideñas, figuras decorativas y elementos visuales llamativos. En la elaboración de tarjetas, los cantos de villancicos y los momentos colectivos de la novena, se integró con seguridad, compartió espacios de escucha y participó activamente en las propuestas grupales. En lo comunicativo, continuó expresando ideas sencillas a través de dibujos y breves verbalizaciones, respondiendo a preguntas sobre personajes como Papá Noel y mostrando interés por los elementos visuales y musicales de la época. Su participación en diálogos guiados fortaleció su comprensión y su capacidad de interacción.

En el ámbito socioemocional, se evidenció su disposición para colaborar en actividades colectivas, apoyar a la docente y acompañar a sus compañeros en momentos festivos. Su actitud serena y respetuosa aportó positivamente al clima emocional del aula durante las celebraciones. En su desarrollo motriz, disfrutó especialmente las rondas, juegos navideños y actividades musicales, mostrando coordinación y alegría al participar de pequeñas coreografías. En la motricidad fina, decoró figuras y realizó trabajos artísticos con dedicación, evidenciando mayor precisión en el trazado y en la manipulación de materiales. El proceso de Yeiden durante diciembre reflejó un avance significativo en su integración grupal, su expresión creativa y su participación en experiencias cargadas de sentido para él. Las propuestas navideñas enriquecieron su aprendizaje, permitiéndole fortalecer habilidades desde una vivencia emocionalmente positiva y estimulante.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala P

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Reinaly De Jesús Lugo Urbina*	Edad: 5 años
Nivel: Jardín 2	NUIP: PPT 6975642
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):
Durante este periodo, Reinaly De Jesús demostró una participación constante y una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Su manera respetuosa de interactuar, acompañada de gestos afectuosos y una expresión verbal clara, la convirtió en una integrante valiosa dentro del grupo, destacándose por su disposición para colaborar y mantener relaciones armoniosas.
En el ámbito comunicativo, se observó que Reinaly expresaba sus ideas con fluidez, organizaba sus mensajes con coherencia y participaba activamente en conversaciones grupales. En los cuentos de imágenes, describía escenas, identificaba detalles y establecía relaciones entre personajes y situaciones, enriqueciendo los momentos de diálogo. Su capacidad para escuchar y responder oportunamente favorecía el intercambio con sus compañeros. Respecto al área socioemocional, Reinaly se caracterizó por su amabilidad, cercanía y cariño hacia quienes la rodeaban. Mostró empatía, compartió materiales de manera espontánea y brindó apoyo a quienes lo necesitaban. Su manera serena de resolver desacuerdos y su habilidad para reconocer lo que sentía aportaron a un clima de convivencia equilibrado y respetuoso dentro del aula.

En la motricidad fina, manipuló pinceles, colores y plastilina con precisión, creando dibujos y formas con intención y cuidado, reflejando su creatividad e interés por los materiales artísticos. También mostró curiosidad por las texturas, los colores vibrantes y los sonidos que acompañaron las propuestas pedagógicas del periodo. Esta exploración sensorial favoreció su atención, su creatividad y su participación activa, permitiéndole involucrarse plenamente en experiencias tanto individuales como grupales.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)
En su desarrollo motor, participó con gusto en actividades de movimiento, juegos rítmicos y secuencias corporales sencillas. Demostró coordinación y entusiasmo, especialmente cuando las propuestas incluían música o desplazamientos variados.

Durante las actividades navideñas, Reinaly disfrutó elaborar tarjetas, cantar villancicos y participar en la novena, mostrando disposición para colaborar y un gran sentido de pertenencia. Se interesó por las decoraciones, interactuó con los materiales alusivos a la temporada y expresó con claridad sus ideas y emociones relacionadas con estas celebraciones. El proceso de Reinaly durante este periodo evidenció una combinación de habilidades que enriquecieron su desarrollo: su claridad al expresarse, su cariño hacia los demás y su actitud respetuosa fortalecieron sus aprendizajes y la relación con su entorno.Como cierre del periodo, se reconoce el avance de Reinaly en su autonomía, su sensibilidad y su iniciativa para participar en cada propuesta. Su presencia tranquila y su capacidad para relacionarse con afecto y seguridad motivan a sus compañeros y enriquecen la dinámica del aula, mostrando una niña que continúa construyendo aprendizajes con entusiasmo, responsabilidad y una energía positiva que ilumina cada experiencia.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: *Yeniret Valentina Mezones Rojas*	Edad: 4 años y 7 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: CD 587609
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):
Valentina se ha destacado por su actitud afectuosa, su disposición para compartir y la manera amable con la que se relaciona con sus compañeros. Muestra sensibilidad frente a las emociones de los demás, busca acompañar a quienes lo necesitan y participa de forma equilibrada en actividades grupales. Maneja los desacuerdos con serenidad y expresa lo que siente con respeto, lo que contribuye a un ambiente de convivencia positivo dentro del aula. Su desarrollo motor reflejó avances importantes. Disfruta participar en juegos de movimiento, secuencias rítmicas y actividades que implican desplazamientos y coordinación. En la motricidad fina, manipula plastilina, pinceles, crayolas y tijeras con mayor precisión, logrando crear figuras, trazos y decoraciones que evidencian concentración y creatividad.

En el ámbito comunicativo, Valentina demostró claridad al expresar sus ideas y buena disposición para participar en los momentos de diálogo. Durante los cuentos de imágenes, identificó personajes, comentó lo que observaba y estableció relaciones entre las escenas y sus vivencias personales. Su capacidad de escucha y su habilidad para mantener la atención enriquecieron los espacios de intercambio verbal. La exploración sensorial también fue significativa. Al trabajar con témperas, texturas suaves, colores vibrantes y materiales variados, mostró curiosidad y atención por los detalles, potenciando su capacidad para experimentar y expresar ideas a través de diferentes lenguajes.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)
Durante las experiencias navideñas, Valentina se integró con entusiasmo a la elaboración de tarjetas, los cantos de villancicos y los espacios de la novena. Mostró interés por los elementos decorativos, reconoció símbolos propios de la época y expresó con claridad lo que estas celebraciones representan para ella. Participó activamente en la ambientación del aula, manipuló materiales alusivos a la Navidad y disfrutó de los momentos colectivos que fortalecieron la unión del grupo. En lo comunicativo, continuó expresándose con seguridad, compartiendo ideas relacionadas con las festividades, describiendo colores, decoraciones y personajes navideños. Sus intervenciones durante los diálogos grupales favorecieron la construcción de significados y la integración de todos los niños y niñas a la conversación.

En el área socioemocional, se evidenció su sensibilidad y afecto en cada una de las actividades. Mostró disposición para apoyar a sus compañeros durante la preparación de las tarjetas o los villancicos, compartió materiales sin dificultad y disfrutó de los momentos grupales con una actitud alegre y colaborativa. Su sentido de pertenencia se fortaleció, contribuyendo a un ambiente armónico y festivo. En cuanto a su desarrollo motor, participó con energía en rondas, juegos rítmicos y pequeñas coreografías navideñas. En la motricidad fina, decoró figuras, coloreó tarjetas y manipuló materiales con cuidado, mostrando avances en precisión y control. El proceso de Valentina evidencia una evolución integral marcada por su entusiasmo, su expresividad y su capacidad para vincularse desde lo emocional y lo creativo con las actividades del aula. Cada experiencia navideña contribuyó a fortalecer su autonomía, sus vínculos sociales y su interés genuino por descubrir y participar activamente en su entorno.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Alisson Sofía Combita Virgüez	Edad: 4 años y 7 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1057017856
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):
Durante este periodo, Alisson presentó avances significativos en su desarrollo integral, participando con interés y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas. En cada actividad demostró mayor autonomía, curiosidad y confianza para expresarse, relacionarse y explorar su entorno.

En el ámbito socioemocional, fortaleció la identificación, expresión y regulación de sus emociones. Esto se evidenció especialmente durante la experiencia Me comunico desde el cuidado y el respeto, donde reconoció la importancia del diálogo, los acuerdos y la empatía para convivir adecuadamente. En situaciones que generaban frustración, buscaba la guía del adulto y aplicaba estrategias como la respiración o la espera tranquila. Interactuó con sus pares de manera respetuosa, compartió materiales y mostró disposición para resolver conflictos mediante el intercambio de ideas.

En cuanto a su lenguaje y la comunicación, amplió su vocabulario en conversaciones relacionadas con las experiencias Exploradores del viento y Conozco mi pacto de corresponsabilidad, describiendo fenómenos, acciones y acuerdos con mayor claridad. Empleó frases más largas, expresó ideas personales con seguridad y participó activamente en rondas, relatos y conversaciones grupales.

Frente a su desarrollo psicomotriz, participó activamente en actividades que requerían coordinación y control corporal. Durante la experiencia Pintura con el cuerpo, mostró entusiasmo al explorar movimientos amplios, deslizarse, estampar y expresarse libremente a través del contacto directo con la pintura, demostrando confianza, libertad y disfrute del movimiento.

En su motricidad fina, mejoró su precisión al recortar, seguir trazos, manipular plastilina y ensartar objetos, evidenciando mayor control y estabilidad en sus movimientos.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)
Durante este mes, Alisson continuó fortaleciendo sus habilidades comunicativas al participar en conversaciones, relatos y actividades grupales. En el marco de las celebraciones y experiencias navideñas, verbalizó recuerdos, reconoció personajes, cantó villancicos y narró situaciones relacionadas con esta tradición, demostrando fluidez, seguridad y gusto por expresarse verbalmente.

En el ámbito artístico y motriz fino, participó activamente en las manualidades de Navidad, seleccionando colores, decorando figuras y utilizando diversos materiales con creatividad, precisión y mayor autonomía. Sus avances le permitieron disfrutar de cada actividad al aportar ideas y mostrar iniciativa.

En conjunto, el proceso de Alisson durante diciembre reflejó continuidad en su crecimiento, fortaleciendo sus capacidades y demostrando entusiasmo por aprender y participar en las experiencias propuestas.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angela V.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña : Antonella Alape Guaca	Edad: 5 años
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1027542878
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante este periodo, Antonella evidenció importantes avances en su desarrollo integral. Se mostró participativa, curiosa y con una disposición constante para involucrarse en las experiencias pedagógicas propuestas. Su forma de relacionarse con el entorno y con quienes la rodean reflejó mayor seguridad, autonomía y capacidad de adaptación. En el ámbito socioemocional, fortaleció la manera como reconoce y expresa sus emociones. Esto fue especialmente visible durante la experiencia Me comunico desde el cuidado y el respeto, donde demostró sensibilidad frente a las necesidades de sus compañeros, disposición para colaborar y apertura para resolver desacuerdos mediante el diálogo. En situaciones de frustración, recurrió al acompañamiento del adulto, aplicando estrategias como la respiración profunda o la espera calmada. Su convivencia con los demás evidenció respeto, empatía y escucha activa.

En su desarrollo psicomotriz, participó con interés y agrado en la experiencia Pintura con el cuerpo, donde exploró movimientos amplios, se desplazó con soltura y disfrutó dejando huellas y trazos con diferentes partes del cuerpo. Esta actividad evidenció su confianza, espontaneidad y disfrute por el movimiento libre.

En cuanto a la motricidad fina, mostró avances significativos al recortar, realizar trazos, manipular plastilina, ensartar materiales y realizar diferentes actividades manuales. Se observó mayor precisión, cuidado y control en cada una de estas acciones.La exploración sensorial también estuvo muy presente en este mes. En la experiencia Exploradores del viento, interactuó con diversas sensaciones y materiales, mostrando curiosidad y gusto por comprender lo que ocurría a su alrededor.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025)

Durante este mes, Antonella continuó fortaleciendo sus habilidades motoras finas al participar activamente en las manualidades navideñas. Seleccionó colores, pegó elementos, decoró figuras y manipuló diferentes materiales artísticos con mayor creatividad, autonomía y organización, demostrando gusto por el trabajo detallado y estético. Asimismo, reforzó su comunicación y su participación en actividades grupales. Durante las experiencias relacionadas con la Navidad, compartió ideas, hizo aportes, expresó emociones asociadas a la celebración y disfrutó de cantar, participar en relatos y conversar sobre sus vivencias, demostrando mayor seguridad en sus expresiones verbales.

En términos sensoriales, retomó con entusiasmo actividades como Pintura con el cuerpo, mostrando nuevamente interés por las texturas, colores y sensaciones que estas propuestas le ofrecían, disfrutando del descubrimiento a través del contacto directo. En conjunto, el proceso de Antonella durante diciembre reflejó continuidad en su crecimiento, demostrando interés auténtico por aprender, mayor autonomía y entusiasmo por participar de las experiencias propuestas en el aula.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Conde Rodríguez	Edad: 5 años Y 2 meses
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1023419334
Nombre de la profesional en atención: Nohemí Ayala Parada	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante este periodo, Emily Daniela evidenció un crecimiento integral reflejado en la manera como participa, se relaciona y disfruta de las experiencias pedagógicas. Su actitud curiosa y su creciente autonomía le permitieron vincularse con mayor seguridad a cada actividad, mostrando interés tanto por propuestas individuales como por aquellas que requerían trabajo en equipo.

En el ámbito socioemocional, reconoció con mayor claridad sus emociones y buscó expresarlas de forma respetuosa. Durante la experiencia *Me comunico desde el cuidado y el respeto*, demostró comprensión frente a la importancia de cuidar las palabras, esperar turnos para hablar y resolver desacuerdos mediante el diálogo. En momentos de frustración, acudió al adulto con más calma, atendiendo indicaciones para respirar profundo, apartarse momentáneamente o comunicar lo que le estaba ocurriendo. Su participación en actividades grupales evidenció empatía, disposición y sensibilidad hacia las necesidades de sus compañeros.

En relación con la comunicación y el lenguaje, mostró avances significativos. La lectura de cuentos pictográficos ocupó un lugar especial: escuchó atentamente, identificó emociones de los personajes, realizó interpretaciones propias y reconstruyó parte de los relatos con sus palabras. Su vocabulario se enriqueció a través de experiencias como *Exploradores del viento* y el *pacto de corresponsabilidad*, donde describió fenómenos del entorno, acciones y acuerdos que favorecían la convivencia del grupo.

En su desarrollo motriz, también presentó progresos importantes. Participó con entusiasmo en circuitos motrices que exigían equilibrio, saltos, desplazamientos y juegos, evidenciando agilidad y control corporal. La experiencia *Pintura con el cuerpo* fue especialmente significativa al permitirle explorar trazos, desplazamientos amplios y nuevas formas de expresarse a través del movimiento.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):

Durante este mes, Emily Daniela continuó fortaleciendo su comunicación y su capacidad para interactuar en actividades grupales. Las experiencias asociadas a la celebración de la Navidad ocuparon un lugar fundamental en su proceso, ya que narró anécdotas familiares, reconoció símbolos propios de esta tradición y participó activamente en diálogos, villancicos y rondas, mostrando fluidez verbal, entusiasmo y seguridad para expresar sus ideas.

En la dimensión motriz, mantuvo su interés por explorar el movimiento a través de actividades lúdicas y expresivas. Retomó con agrado propuestas que implicaban desplazamientos, equilibrio y coordinación, adaptándose con autonomía y demostrando confianza en su capacidad para superar retos propios de su edad.

En conjunto, su proceso durante diciembre reflejó una evolución continua, evidenciando mayor participación, autonomía y gusto por aprender. Emily Daniela se integró de manera activa a las experiencias pedagógicas, consolidando avances acordes con su desarrollo, necesidades e intereses.

Powered by CamScanner



Gracias por acompañarnos con tanto cariño durante este año. Cada paso, sonrisa y descubrimiento de nuestros niños y niñas ha sido posible gracias a su confianza y apoyo.

Que esta Navidad ilumine sus hogares con paz, amor y nuevas ilusiones.

Felices fiestas y un abrazo enorme de parte de la Profesional Nohemí Ayala.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria R.



Powered by CamScanner